

## EL TIÓ ENS EXPLICA ELS SECRETS DEL BOSC

*Una descoberta màgica pels volts de Nadal*

### ACTIVITAT EDUCATIVA

Com cada any, ben puntual, el tió arriba al Museu de la Vida Rural!

Diu el tió que ens vol explicar el secret més ben guardat del bosc i és que, tot cercant-lo per les sales del museu, ens adonarem de tots els regals que ens arriben del bosc! Coneixerem també alguns dels éssers vius que hi habiten. Un cop l'hàgim trobat i mitjançant un petit i màgic espectacle de llum negra, ens explicarà quin és el secret més ben guardat del bosc... Acabarem amb un taller per endur-nos una part d'aquest secret a casa. Us hi animeu?

#### OBJECTIUS

- Treballar partint de la tradició del tió.
- Valorar tot allò que ens aporta el bosc.
- Conèixer alguns patrons de sostenibilitat a través de l'exemple d'un bosc.
- Descobrir que a la natura tot és un cercle, on tot és necessari i imprescindible i que cal respectar el seu funcionament.
- Conèixer alguns éssers vius que habiten en un bosc.
- Fomentar l'actitud de respecte i gratitud envers el bosc i la natura.
- Sentir-nos part de la natura.

#### DADES BÀSIQUES



**Durada de l'activitat**  
1,5-2 hores



**Tarifa**  
3,90 € per alumne



**Nivell**  
Educació Infantil, Cicle Inicial i Cicle Mitjà d'Educació Primària, Educació Especial.

**Número de participants per grup**  
Grup-classe segons la normativa vigent.



**Més informació i reserves**  
[educacio@museuvidarural.cat](mailto:educacio@museuvidarural.cat)  
977 87 05 76  
[www.museuvidarural.cat](http://www.museuvidarural.cat)

#### IMATGES DE L'ACTIVITAT



## EL TIÓ ENS EXPLICA ELS SECRETS DEL BOSC

### OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

4 EDUCACIÓ DE QUALITAT



**EDUCACIÓ DE QUALITAT:** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

- Ser capaç de comprometre's personalment amb l'educació per a la sostenibilitat i el desenvolupament.

12 CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES



**PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES:** Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Ser capaç d'imaginar estils de vida sostenibles.

15 VIDA TERRESTRE



**VIDA TERRESTRE:** Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar sosteniblement els boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i invertir la degradació de les terres i aturar la pèrdua de biodiversitat.

- Comprendre l'ecologia bàsica pel que fa als ecosistemes locals i mundials, tot identificant les espècies locals i comprnent la mesura de la biodiversitat
- Ser capaç de connectar amb les zones naturals locals i sentir empatia per la vida no-humana a

la terra.

- Ser capaç de qüestionar el dualisme ésser humà/ natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.
- Ser capaç de crear una visió d'una vida en harmonia amb la natura.

### COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic.
- Competència d'anticipació.
- Competència estratègica.
- Competència de col.laboració.
- Competència de pensament crític.
- Competència d'autoconsciència.
- Competència integrada de resolució de problemes.

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS

### EDUCACIÓ INFANTIL

L'objectiu de l'educació infantil és el desenvolupament de les capacitats de l'infant -fins al punt que sigui possible en cadascun/a- a través de l'aprenentatge d'aquelles coses que li interessin o tenen significat en la seva vida quotidiana. El treball educatiu té lloc paral·lelament en aquestes tres àrees:

- Descoberta d'un mateix i dels altres.
- Descoberta de l'entorn.
- Àrea de comunicació i llenguatges.

#### CAPACITATS

La dinàmica de la visita es farà tenint en compte les capacitats dels nens i nens d'aquest nivell:

- Progressar en el coneixement i el domini del seu cos, en el moviment, i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.
- Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.

- Adquirir progressivament hàbits d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.
- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.
- Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.
- Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificant-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.
- Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica dels conflictes.
- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a la integració social.

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CO-NEIXEMENT DEL MEDI

#### Dimensió del món actual

Competència 1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

Competència 4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

#### Continguts clau

- Problemes socials rellevants.
- Biodiversitat i sostenibilitat.
- Ecosistema i paisatge.
- Sistema físic.

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT ARTÍSTIC

#### Dimensió percepció i escolta

Competència 2. Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.

#### Continguts clau

- Percepció sensorial dels elements presents en l'entorn natural, cultural i artístic.

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DELS VALORS

#### Dimensió personal

Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.

#### Dimensió interpersonal

Competència 6. Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

#### Dimensió social

Competència 7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

#### Continguts clau

- Implicacions de la pròpia conducta en l'entorn.
- Treball cooperatiu.
- Pensament crític i creatiu.
- Dilemes ètics presents en l'entorn.

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC

#### Dimensió comunicació oral

C3. Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.

#### Continguts clau

- Estratègies de participació activa i col·laborativa.