

RELATS ARRELATS

Descobrim els oficis tradicionals

ACTIVITAT EDUCATIVA

Descobrim alguns oficis tradicionals

Les rondalles formen part de la saviesa popular, i generen una fascinació compartida arreu entre els més petits i també els més grans. Us proposem una visita especial, plena de màgia i sorpreses, per descobrir els relats ben arrelats, de fa anys i panys, que ens expliquen històries, cançons i dites per descobrir com eren els oficis tradicionals del món rural: qui eren les bugaderes? De què s'encarregaven els terrissaires? I els sabaters? Una vegada descoberts tots aquests relats anirem a l'hort del museu. Una experiència per posar en valor aquells oficis i tot allò que ens ensenyen en clau de sostenibilitat per als oficis del futur.

OBJECTIUS

- Deixar-nos fascinar pel món dels relats i de la saviesa popular al voltant dels oficis.
- Conèixer alguns oficis tradicionals del món rural.
- Reflexionar sobre quines habilitats i actituds feien possible les diverses feines.
- Fomentar l'observació i l'esperit crític.
- Descobrir els valors dels oficis antics en clau de sostenibilitat.

DADES BÀSIQUES



Durada de l'activitat
1,5-2 hores



Tarifa
3,90 € per alumne



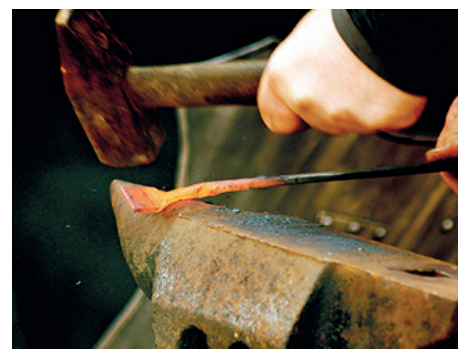
Nivell
Educació Infantil, CI i CM d'Educació Primària, Educació Especial

Número de participants per grup
Grup-classe segons la normativa vigent.



Més informació i reserves
educacio@museuvidarural.cat
977 87 05 76
www.museuvidarural.cat

IMATGES DE L'ACTIVITAT



OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

4 EDUCACIÓ DE QUALITAT



EDUCACIÓ DE QUALITAT: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

- Comprendre l'important rol de la cultura per assolir la sostenibilitat

8 TREBALL DIGNE I CREIXEMENT ECONÒMIC



TREBALL DIGNE I CREIXEMENT ECONÒMIC: Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.

12 CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES



PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES: Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Conèixer les estratègies i pràctiques de la producció i el consum sostenibles.

15 VIDA TERRESTRE



VIDA TERRESTRE Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar sosteniblement els boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i invertir la degradació de les terres i aturar la pèrdua de biodiversitat.

- Ser capaç de qüestionar el dualisme ésser humà/ natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.
- Ser capaç de crear una visió d'una vida en harmonia amb la natura

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic.
- Competència d'anticipació.
- Competència estratègica.
- Competència de col·laboració.
- Competència de pensament crític.
- Competència d'autoconsciència.
- Competència integrada en la resolució de problemes.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS

EDUCACIÓ INFANTIL

L'objectiu de l'educació infantil és el desenvolupament de les capacitats de l'infant -fins al punt que sigui possible en cadascun/a- a través de l'aprenentatge d'aquelles coses que li interessin o tenen significat en la seva vida quotidiana. El treball educatiu té lloc paral·lelament en aquestes tres àrees:

- Descoberta d'un mateix i dels altres.
- Descoberta de l'entorn.
- Àrea de comunicació i llenguatges.

CAPACITATS

La dinàmica de la visita es farà tenint en compte les capacitats dels nens i nens d'aquest nivell:

- Progressar en el coneixement i el domini del seu cos, en el moviment, i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.
- Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.
- Adquirir progressivament hàbits d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.
- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.
- Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.
- Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificant-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.
- Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica dels conflictes.
- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a la integració social.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

Dimensió món actual

Competència 2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

Dimensió tecnologia i vida quotidiana

Competència 9. Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.

Dimensió ciutadania

Competència 11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.

Continguts clau

- Canvi i continuïtat.
- Sistema físic.
- Economia i sostenibilitat.
- Biodiversitat i sostenibilitat.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

Dimensió personal

Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.

Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.

Dimensió social

Competència 7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

Continguts clau

- Autonomia i responsabilitat.
- Coherència.
- Pensament crític i creatiu.
- Pensament argumentatiu.
- Implicacions de la pròpia conducta en l'entorn.