

L'EMPREMTA DEL BOSC

Ecosistemes sostenibles

ACTIVITAT EDUCATIVA

Si la natura és sostenible, per què no aprenem d'ella?


Quins són els patrons i els processos que sustenten la vida? Si els coneguéssim, no ens ajudarien a dissenyar millor tot allò que fem els humans i fer propostes més sostenibles? Amb aquesta activitat, descobrirem els secrets d'un bosc com a ecosistema: quines matèries primeres n'extraïem? Quins són els seus principals habitants? Com s'interrelacionen? A través d'una descoberta pel museu observarem la col·lecció relacionada amb els oficis i el bosc, els animals de l'entorn, les reproduccions dels bolets i l'herbari. D'aquesta manera, aprendrem què és allò que fa al bosc especialment sostenible, acabant amb una visualització de les relacions que s'hi estableixen i quines són les seves claus de sostenibilitat per tal de poder-les aplicar en el nostre entorn més proper.

OBJECTIUS

- Conèixer els patrons de sostenibilitat a través de l'exemple d'un bosc.
- Conèixer els éssers vius que habiten en un bosc.
- Comprendre la importància de la bona gestió dels boscos.
- Desenvolupar el pensament sistèmic.
- Aplicar els patrons de sostenibilitat a altres entorns quotidians dels alumnes.
- Respectar i tenir cura del bosc.
- Sentir-nos part de la natura.


DADES BÀSIQUES

 **Durada de l'activitat**
1,5-2 hores

 **Tarifa**
3,90 € per alumne

 **Nivell**
CS, ESO, CF

Número de participants per grup
Grup-classe segons la normativa vigent.

 **Més informació i reserves**
educacio@museuvidarural.cat
977 87 05 76
www.museuvidarural.cat

IMATGES DE L'ACTIVITAT



L'EMPREMTA DEL BOSC

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

4 EDUCACIÓ DE QUALITAT



EDUCACIÓ DE QUALITAT: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

- Comprendre la importància de la cultura per aconseguir la sostenibilitat.
- Ser capaç de comprometre's personalment amb l'educació per a la sostenibilitat i el desenvolupament.

12 CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES



PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES: Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Ser capaç d'imaginar estils de vida sostenibles.

13 ACCIÓ CLIMÀTICA



ACCIÓ CLIMÀTICA: Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes.

- Ser capaç d'animar els altres a protegir el clima.
- Ser capaç d'avaluar si les activitats privades i laborals són respectuoses amb el medi ambient i - si no és així- revisar-les.

15 VIDA TERRESTRE



VIDA TERRESTRE: Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar sosteniblement els boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i invertir la degradació de les terres i aturar la pèrdua de biodiversitat.

- Comprendre l'ecologia bàsica pel que fa als ecosistemes locals i mundials, tot identificant les espècies locals i comprenent la mesura de la biodiversitat.
- Ser capaç de connectar amb les zones naturals locals i sentir empatia per la vida no-humana a

la Terra.

- Ser capaç de qüestionar el dualisme ésser humà/ natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.
- Ser capaç de crear una visió d'una vida en harmonia amb la natura.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic.
- Competència d'anticipació.
- Competència estratègica.
- Competència de col·laboració.
- Competència de pensament crític.
- Competència d'autoconsciència.
- Competència integrada en la resolució de problemes.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CO-NEIXEMENT DEL MEDI

Dimensió del món actual

Competència 1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

Competència 4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

Continguts clau

- Problemes socials rellevants.
- Biodiversitat i sostenibilitat.
- Ecosistema i paisatge.
- Sistema físic.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT ARTÍSTIC

Dimensió percepció i escolta

Competència 2. Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.

Continguts clau

- Percepció sensorial dels elements presents en l'entorn natural, cultural i artístic.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DELS VALORS

Dimensió personal

Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.

Dimensió interpersonal

Competència 6. Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència

Dimensió social

Competència 7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

Continguts clau

- Implicacions de la pròpia conducta en l'entorn.
- Treball cooperatiu.
- Pensament crític i creatiu.
- Dilemes ètics presents en l'entorn.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Dimensió comunicació oral

Competència 3. Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.

Continguts clau

Estratègies de participació activa i col·laborativa.

L'EMPREMTA DEL BOSC

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT CIEN- TIFICOTECNOLÒGIC

Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana

Competència 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.

Dimensió medi ambient

Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediamambientals derivats de la intervenció humana.

Continguts clau

- Model d'ésser viu.
- Model d'ecosistema.
- Recursos naturals: renovables i no renovables.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT ARTÍS- TIC

Dimensió percepció i escolta

Competència 2. Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat sonora i visual de l'entorn natural i cultural.

Continguts clau

- Ecologia visual i sonora.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CUL- TURAL I VALORS

Dimensió personal

Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes.

Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i per consolidar el pensament propi.

Dimensió sociocultural

Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

Continguts clau

- Els criteris com a fonament de la presa de decisions.
- El dubte i la formulació de les bones preguntes com a inici de la reflexió.
- El medi natural i les seves implicacions (ètica del consum, medi ambient).

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT SO- CIAL

Dimensió geogràfica

Competència 5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.

Continguts clau

- Defensa i preservació del patrimoni paisatgístic.
- Desenvolupament humà sostenible.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT LIN- GÜÍSTIC

Dimensió comunicació oral

Competència 9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.

Continguts clau

- Processos de comprensió oral: reconeixement, selecció, interpretació, anticipació, inferència, retenció.
- Formes de cortesia i respecte en les interaccions orals.