

A LES TEVES MANS

Dels oficis tradicionals d'ahir, a l'economia circular de demà

ACTIVITAT EDUCATIVA

Dels oficis d'ahir, a l'economia circular de demà.


Com eren els oficis tradicionals en el món rural? Talment com aprenents, ens posarem a la pell dels nostres besavis per descobrir feines que eren importants i imprescindibles en la vida al camp. Coneixerem algunes de les eines que s'utilitzaven, els materials i recursos amb què treballaven i la tecnologia que, sovint, facilitava la vida i la feina. I ara, encara existeixen? Quina és la nostra relació amb els materials, els objectes o el consum? A partir d'una dinàmica de joc i descoberta, visitarem les sales del museu que ens mostren alguns dels oficis que eren importants i necessaris a la vida al camp i del pagès. Cultivant la nostra creativitat i aprenent del passat per construir un present i futur més sostenibles ens endinsarem a les bases de l'economia circular!

OBJECTIUS

- Conèixer els oficis tradicionals del món rural.
- Aprendre algunes de les tasques dels oficis tradicionals.
- Descobrir les eines i les habilitats emprades per desenvolupar la feina del pagès i dels oficis complementaris.
- Conèixer les bases de l'economia circular i com eren presents en alguns oficis tradicionals i com podem transformar els oficis actuals en clau sostenible.
- Reflexionar sobre quines habilitats i actituds feien possible aquestes feines.
- Fomentar l'observació i l'esperit crític.


DADES BÀSIQUES

 **Durada de l'activitat**
1,5-2 hores

 **Tarifa**
3,90 € per alumne

 **Nivell**
CM, CS, ESO, CF, BAT

Número de participants per grup
Grup-classe segons la normativa vigent.

 **Més informació i reserves**
educacio@museuvidarural.cat
977 87 05 76
www.museuvidarural.cat

IMATGES DE L'ACTIVITAT



A LES TEVES MANS

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

4 EDUCACIÓ DE QUALITAT



EDUCACIÓ DE QUALITAT: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

- Ser capaç d'aprofitar totes les oportunitats que li ha brindat l'educació al llarg de la vida i aplicar els coneixements adquirits a les situacions quotidianes per promoure el desenvolupament sostenible.
- Comprendre l'important rol de la cultura per assolir la sostenibilitat.

8 TREBALL DIGNE I CREIXEMENT ECONÒMIC



TREBALL DIGNE I CREIXEMENT ECONÒMIC: Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.

- L'alumne és capaç d'entendre com el consum propi afecta les condicions laborals d'altres persones en l'economia mundial.

11 CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES



CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES: Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.

- Comprendre els motius històrics dels models d'assentament i, tot respectant el patrimoni cultural, entendre la necessitat de trobar solucions per desenvolupar sistemes sostenibles millors.

12 CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES



PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES: Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Conèixer les estratègies i pràctiques de la producció i el consum sostenibles.
- Ser capaç d'actuar de manera crítica en el seu paper de part interessada activa en el mercat.

15 VIDA TERRESTRE



VIDA TERRESTRE: Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar sosteniblement els boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i invertir la degradació de les terres i aturar la pèrdua de biodiversitat.

- Ser capaç de qüestionar el dualisme ésser humà/ natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.
- Ser capaç de crear una visió d'una vida en harmonia amb la natura.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic.
- Competència d'anticipació.
- Competència estratègica.
- Competència de col·laboració.
- Competència de pensament crític.
- Competència d'autoconsciència.
- Competència integrada en la resolució de problemes.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI

Dimensió món actual

Competència 2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

Dimensió tecnologia i vida quotidiana

Competència 9. Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.

Dimensió ciutadania

Competència 11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.

Continguts clau

- Canvi i continuïtat.
- Sistema físic.
- Economia i sostenibilitat.
- Biodiversitat i sostenibilitat.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DELS VALORS

Dimensió personal

Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.

Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.

Dimensió social

Competència 7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

Continguts clau

- Autonomia i responsabilitat.
- Coherència.
- Pensament crític i creatiu.
- Pensament argumentatiu.
- Implicacions de la pròpia conducta en l'entorn.

A LES TEVES MANS

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana

Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.

Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana

Competència 7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental

Dimensió medi ambient

Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

Continguts clau

- Model d'ésser viu.
- Objectes tecnològics de la vida quotidiana.
- Impactes mediambientals de l'activitat humana. Recursos naturals: renovables i no renovables.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CULTURAL I VALORS

Dimensió personal

Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes.

Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i per consolidar el pensament propi.

Dimensió sociocultural

Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

Continguts clau

- Els criteris com a fonament de la presa de decisions.
- El dubte i la formulació de les bones preguntes com a inici de la reflexió.
- El medi natural i les seves implicacions (ètica del consum, medi ambient).

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT SOCIAL

Dimensió històrica

Competència 1. Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica.

Dimensió geogràfica

Competència 5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.

Continguts clau

- Vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica.
- Interacció entre els grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental. Matèries primeres i fonts d'energia.