

## L'AIGUA EN JOC!

Taller sobre l'aigua

### ACTIVITAT EDUCATIVA

L'aigua és vida! És per això que parlar d'aigua és parlar de sostenibilitat.

Volem contemplar el seu valor imprescindible des de múltiples perspectives. L'aigua és un bé comú i un dret. Quin ús en fem? Quins problemes comporta la seva gestió? La relació amb l'aigua, sempre ha estat igual?

Una aproximació global i multidisciplinària a l'aigua a partir de l'ús i el valor que tenia en el món rural, per tal de generar una reflexió en perspectiva de futur. Diferents dinàmiques lúdiques i participatives ajudaran a plantejar críticament el seu ús i gestió sostenible.

### OBJECTIUS

- Comprendre la importància de l'aigua en les nostres vides.
- Conèixer i valorar les formes d'ús de l'aigua en el passat.
- Reflexionar sobre la nostra relació amb aquest bé tan preuat.
- Conèixer com l'aigua ha esdevingut un element rellevant en la configuració cultural.
- Analitzar les formes de gestió sostenible d'aquest recurs.

### DADES BÀSIQUES



**Durada de l'activitat**  
2 h



**Tarifa**  
3,90 € per alumne



**Nivell**  
Educació Infantil, Cicle Inicial i Mitjà d'Educació Primària.

**Grups**  
Grup classe / màxim 30 participants.



**Més informació i reserves**  
[educacio@museuvidarural.cat](mailto:educacio@museuvidarural.cat)  
977 87 05 76  
[www.museuvidarural.cat](http://www.museuvidarural.cat)

### IMATGES DE L'ACTIVITAT



## DESCRIPCIÓ

L'aigua és vida!

Es per això que parlar d'aigua és parlar de sostenibilitat. Cap altre element com aquest conflueix d'una manera tan determinant en els 5 eixos de la sostenibilitat –les 5 P's (Planeta, Persones, Prosperitat, Pau i Partenariat) i en els disset ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible).

Volem contemplar el seu valor imprescindible des de múltiples perspectives i disciplines. Amb la utilització del recurs del joc i de dinàmiques lúdiques i participatives a dins i fora de les sales del museu, parlarem dels cicles, de la importància per a la nostra salut, del seu transport, de com ens arriba a casa i com ho fa en altres llocs del planeta.

Experimentar, jugar, sentir i reflexionar críticament sobre el seu valor imprescindible, el seu ús i la gestió sostenible.

## OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



**Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats.**

• Ser capaç de crear una concepció global d'una vida de salut i benestar i també d'aclarir els valors, les creences i

les actituds que hi estan relacionats.



**Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge permanent per a tothom.**

• Comprendre la importància de la cultura per aconseguir la sostenibilitat.  
• Ser capaç de comprometre's personalment amb

l'educació per a la sostenibilitat i el desenvolupament.

• Ser capaç d'aprofitar totes les oportunitats que li ha brindat l'educació al llarg de la vida i aplicar els coneixements adquirits a les situacions quotidianes per promoure el desenvolupament sostenible.



**Garantir la disponibilitat d'aigua i la seva gestió sostenible i el sanejament per a tothom.**

• Considerar que l'aigua és una condició fonamental de la vida i comprendre la importància de la qualitat i la quantitat de l'aigua, i les causes, els efectes i les conseqüències de la contaminació i l'escassetat de l'aigua.

• Entendre que l'aigua forma part de diferents interrelacions i sistemes complexos a escala mundial.

• Ser capaç de qüestionar les diferències socioeconòmiques i les desigualtats entre gèneres pel que fa a l'accés a l'aigua potable salubre i les instal·lacions de sanejament.

• Ser capaç de sentir-se responsable de l'ús que fa de l'aigua.

• Ser capaç de veure el valor del bon sanejament i els estàndards d'higiene.

• Ser capaç de reduir la seva petjada hídrica individual i estalviar aigua en la seva activitat diària.



**Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.**

• Ser capaç d'avaluar i comparar la sostenibilitat dels sistemes del seu assentament i d'altres pel que fa a la satisfacció de les seves necessitats, particularment en els àmbits de l'alimentació, l'energia, el transport, l'aigua, la seguretat, el tractament de l'aigua, la inclusió i

l'accessibilitat, l'educació, la integració dels espais verds i la reducció del risc de catàstrofes.

• Ser capaç de reflexionar sobre la seva regió pel que fa al desenvolupament d'una identitat pròpia, tot entenant la funció que els entorns naturals, socials i tècnics han tingut en la construcció de la seva identitat i la seva cultura.

• Ser capaç de contribuir a crear una comunitat inclusiva, segura, resilient i sostenible.

## L'AIGUA EN JOC!

### OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

12  
CONSUM  
I PRODUCCIÓ  
RESPONSABLES



#### Garantir modalitats de consum i producció sostenibles

- Comprendre com les opcions individuals d'estil de vida influeixen en el desenvolupament social, econòmic i mediambiental.
- Conèixer les estratègies i pràctiques de la pro-

ducció i el consum sostenibles.

- Ser capaç de sentir-se responsable dels impactes mediambientals i socials de la seva conducta com a productor o consumidor.

14  
VIDA  
SUBMARINA



#### Conservar i utilitzar de manera sostenible els oceans, els mars i els recursos marins per al desenvolupament sostenible.

## L'AIGUA EN JOC!

### COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic.
- Competència d'anticipació.
- Competència estratègica.
- Competència de col·laboració.
- Competència de pensament crític.
- Competència d'autoconsciència.
- Competència integrada en la resolució de problemes.



## COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS

### EDUCACIÓ INFANTIL

L'objectiu de l'educació infantil és el desenvolupament de les capacitats de l'infant –fins al punt que sigui possible en cadascun/a- a través de l'aprenentatge d'aquelles coses que li interessin o tenen significat en la seva vida quotidiana. El treball educatiu té lloc paral·lelament en aquestes 3 àrees:

- Descoberta d'un mateix i dels altres.
- Descoberta de l'entorn.
- Àrea de comunicació i llenguatges.

### CAPACITATS

**La dinàmica de la visita es farà tenint en compte les capacitats dels nens i nens d'aquest nivell:**

- Progressar en el coneixement i el domini del seu cos, en el moviment, i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.
- Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.
- Adquirir progressivament hàbits d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.
- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.
- Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.
- Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificant-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.
- Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica dels conflictes.
- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a la integració social.

## L'AIGUA EN JOC!

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA

#### COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

##### Dimensió món actual

Competència 2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

Competència 4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

##### Dimensió ciutadania

Competència 11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.

##### Continguts clau

- Biodiversitat i sostenibilitat.
- Canvi i continuïtat.
- Consum responsable.
- Ecosistema i paisatge.
- Sistema físic.

#### COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

##### Dimensió personal

Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.

##### Dimensió social

Competència 7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

##### Continguts clau

- Autonomia i responsabilitat.
- Coherència.
- Implicacions de la pròpia conducta en l'entorn.
- Resolució de problemes i presa de decisions.
- Pensament crític i creatiu.