

VIU LA TERRA!

Taller d'agricultura

ACTIVITAT EDUCATIVA

Aprenentatges valuosos per repensar un futur sostenible per a la vida al planeta.


Com vivien els nostres avis i besavis pagesos? Com treballaven la terra? D'on obtenien el seu aliment? D'on venia el que menjaven i d'on ve ara? Com ens alimentarem en el futur? Farem un viatge al passat, però, alhora, ens imaginarem com serà el nostre futur.


Al llarg d'aquest viatge descobrirem quines eines i estris utilitzaven els pagesos per cultivar la terra i produir el seu aliment i recuperarem valors imprescindibles que regien la seva vida i la seva feina: l'esforç, l'estalvi, la previsió, el no llençar res... i sobretot el fet de tenir cura de la terra, allò que els garantia la seva subsistència.

OBJECTIUS

- Conèixer com es treballava la terra antigament i com s'obtenien la farina, l'oli i el vi.
- Conèixer què suposava l'agricultura en l'alimentació de les persones.
- Valorar la dieta mediterrània.
- Aprendre a respectar les plantes i éssers vius de l'hort.
- Generar consciència sobre els reptes de futur vinculats a l'alimentació sostenible.
- Fomentar l'esperit crític i el treball cooperatiu.


DADES BÀSIQUES

 **Durada de l'activitat**
2 hores

 **Tarifa**
3,90 € per alumne

 **Nivell**
Educació Primària, Educació Especial.

Grups
Grup classe / màxim 30 participants.

 **Més informació i reserves**
educacio@museuvidarural.cat
977 87 05 76
www.museuvidarural.cat

IMATGES DE L'ACTIVITAT



DESCRIPCIÓ

Com vivien els nostres avis i besavis pagesos? Com treballaven la terra? D'on obtenien el seu aliment?

D'on venia el que menjaven i d'on ve ara? Com ens alimentarem en el futur? A través d'una visita participativa i dialogada a l'exposició dedicada a l'agricultura i una pràctica final a l'hort del museu reflexionarem sobre aquestes preguntes.

Una experiència que convida als nois i noies a pensar en els nostres avantpassats tot recordant com vivien i com diferent era la seva vida de la nostra. A través de l'exposició farem un viatge al passat, però, alhora, ens imaginarem com serà el nostre futur.

A través de l'observació i el diàleg descobrirem com es treballava la terra per obtenir-ne l'aliment al llarg del cicle d'un any. La feina i la vida de les famílies pageses centrada en tres conreus: la vinya, el blat i l'olivera. Gràcies als audiovisuals farem el seguiment de cada cultiu i posteriorment descobrirem com es feia la transformació d'aquests productes en vi, farina i oli. Elements centrals de la nostra dieta mediterrània.

Al llarg d'aquest viatge descobrirem quines eines i estris utilitzaven els pagesos per cultivar la terra i produir el seu aliment, però també recuperarem valors imprescindibles que regien la seva vida i la seva feina: l'esforç, l'estalvi, la previsió, el no llençar res... i sobretot el fet de tenir cura de la terra, allò que els garantia la seva subsistència.

Aprenentatges valuosos per repensar un futur sostenible per a la vida al planeta.

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible.

• Ser capaç de modificar els seus hàbits de producció i consum per col·laborar en la lluita contra la fam i el foment de l'agricultura

sostenible.



Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats.

• Ser capaç d'incloure conductes que fomentin la salut en la seva rutina diària.

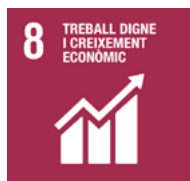
• Ser capaç de crear una concepció global d'una

vida de salut i benestar i també d'aclarir els valors, les creences i les actituds que hi estan relacionats.



Aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar totes les dones i nenes.

• Ser capaç de reconèixer i qüestionar la percepció tradicional dels papers de cada gènere en una aproximació crítica respectuosa amb la sensibilitat cultural.



Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.



Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar sostenible-ment els boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i invertir la degradació de les terres i aturar la pèrdua de biodiversitat.

• Ser capaç de qüestionar el dualisme ésser humà/

natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.

• Ser capaç de destacar la importància del sòl com a material per cultivar els aliments i la importància de posar remei o aturar l'erosió dels sòls.

• Ser capaç de crear una visió d'una vida en harmonia amb la natura.

VIU LA TERRA

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic.
- Competència d'anticipació.
- Competència estratègica.
- Competència de col·laboració.
- Competència de pensament crític.
- Competència d'autoconsciència.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI

Dimensió món actual

Competència 2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

Competència 4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

Competència 5. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

Dimensió salut i equilibri personal

Competència 6. Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.

Dimensió ciutadania

Competència 11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.

Continguts clau

- Biodiversitat i sostenibilitat.
- Canvi i continuïtat.
- Economia i sostenibilitat.
- Ecosistema i paisatge.
- Consum responsable.
- Educació per a la salut.

COMPETÈNCIES EN L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

Dimensió interpersonal

Competència 6. Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

Continguts clau

- Autonomia i responsabilitat.
- Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta.
- Treball cooperatiu.
- Assertivitat i empatia.