

## SOM TERRA!

Visita ecocultural al Museu de la Vida Rural

### ACTIVITAT EDUCATIVA

Repensar el fet de ser, de conviure, de conèixer i de fer en clau de sostenibilitat.


A partir de la memòria que conserva el museu, i a través d'una sèrie de propostes lúdiques i dinàmiques, convidem a repensar el fet de ser, de conviure, de conèixer i de fer per tal de cercar unes relacions més harmonioses i sostenibles amb el planeta, la comunitat i cap a nosaltres mateixos.

Una oportunitat, des del passat, de cultivar la intel·ligència emocional, social i ecològica en pro d'un futur sostenible de la vida en el nostre planeta.

### OBJECTIUS

- Ser conscients de la interdependència i la vulnerabilitat de la vida humana i del planeta.
- Extreure les lliçons que des de la memòria del passat ens poden ajudar a entendre el present i projectar un futur millor.
- Desenvolupar la intel·ligència ecològica. La capacitat de percebre connexions entre les activitats humanes i les seves conseqüències en els sistemes naturals i socials.
- Entendre el concepte de sostenibilitat en un sentit ampli que inscrivim dins les anomenades 5P's: planeta, persona, prosperitat, pau i partenariat.
- Utilitzar els llenguatges artístics per acostar-nos a realitats complexes.


### DADES BÀSIQUES

 **Durada de l'activitat**  
2 hores

 **Tarifa**  
3,90 € per alumne

 **Nivell**  
Educació Primària.

**Grups**  
Grup classe / màxim 30 participants.

 **Més informació i reserves**  
[educacio@museuvidarural.cat](mailto:educacio@museuvidarural.cat)  
977 87 05 76  
[www.museuvidarural.cat](http://www.museuvidarural.cat)

### IMATGES DE L'ACTIVITAT



## DESCRIPCIÓ

Quan parlem de sostenibilitat ens referim a la sostenibilitat de la vida humana. La vida en el planeta únic que tenim, que ens acull i ens dona vida. En depenem i la nostra manera de viure ho hauria de tenir en compte.

Mentre que una de les característiques principals de la nostra vida és la vulnerabilitat, hem heretat una cultura que ens fa creure autosuficients i superiors. És per això que resulta imprescindible promoure l'actitud de tenir cura dels altres i del planeta.

És urgent un canvi cultural que transformi la nostra mirada, les maneres de pensar i pensar-nos en relació amb el medi ambient i l'entorn social, que vagi facilitant el camí cap a una nova ciutadania del món.

A través d'un repte-joc que proposem als infants i que els guiarà per tot el museu, descobrirem aquella saviesa que s'amaga en els diversos objectes i espais que recorrerem i reflexionarem sobre el fet de **ser**, de **conviure**, de **conèixer** i de **fer** en clau de sostenibilitat.

## OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



**Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.**

- L'alumne comprèn la importància de la cultura per aconseguir la sostenibilitat.



**Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible.**

- Comprendre els motius històrics dels models d'assentament i, tot respectant el patrimoni cultural, entén la necessitat de trobar solucions per desenvolupar sistemes sostenibles millors.



**Garantir modalitats de consum i producció sostenibles**

- Conèixer les estratègies i pràctiques de la producció i el consum sostenibles.
- Comprendre els dilemes/equilibris relacionats amb la consecució d'un consum i una producció sostenibles i els canvis sistèmics necessaris per fer-ho.
- Ser capaç d'imaginar estils de vida sostenibles.
- Ser capaç de sentir-se responsable dels impactes mediambientals i socials de la seva conducta com a productor o consumidor.

- Ser capaç de qüestionar les orientacions culturals i socials pel que fa al consum i la producció.

SOM TERRA!

## COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic.
- Competència d'anticipació.
- Competència normativa.
- Competència estratègica.
- Competència de pensament crític.
- Competència d'autoconsciència.
- Competència integrada en la resolució de problemes.

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA

#### COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI

##### Dimensió del món actual

Competència 2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

Competència 5. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

##### Dimensió ciutadania

Competència 11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.

##### Continguts clau

- Biodiversitat i sostenibilitat.
- Canvi i continuïtat.
- Ecosistema i paisatge.
- Consum responsable.

#### COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT ARTÍSTIC

##### Dimensió interpretació i producció

Competència 5. Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se.

##### Continguts clau

- Funció i influència de les manifestacions artístiques i dels seus elements.
- Expressió artística d'emocions, experiències, desitjos i valoracions crítiques.
- Ús de recursos digitals en l'expressió artística.

#### COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DELS VALORS

##### Dimensió personal

Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.

Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.

##### Dimensió social

Competència 7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

##### Continguts clau

- Autonomia i responsabilitat.
- Implicació amb la pròpia conducta en l'entorn.
- Pensament argumentatiu.
- Pensament crític i creatiu.
- Dilemes ètics presents en l'entorn.