

SOSTenibilitat

Visita ecocultural al Museu de la Vida Rural

ACTIVITAT EDUCATIVA

Repensar el fet de ser, de conviure, de conèixer i de fer en clau de sostenibilitat.

A partir de la memòria que conserva el museu, i a través d'una sèrie de propostes lúdiques i dinàmiques, convidem a repensar el fet de **ser**, de **conviure**, de **conèixer** i de **fer** per tal de cercar unes relacions més harmonioses i sostenibles amb el planeta, la comunitat i cap a nosaltres mateixos.

Una oportunitat, des del passat, de cultivar la intel·ligència emocional, social i ecològica en pro d'un futur sostenible de la vida en el nostre planeta.

OBJECTIUS

- Ser conscients de la interdependència i la vulnerabilitat de la vida humana i del planeta.
- Extreure les lliçons que des de la memòria del passat ens poden ajudar a entendre el present i projectar un futur millor.
- Desenvolupar la intel·ligència ecològica. La capacitat de percebre connexions entre les activitats humanes i les seves conseqüències en els sistemes naturals i socials.
- Fer una aproximació als 17 ODS establerts per la UNESCO en el marc de l'Agenda 2030 per a un Desenvolupament Sostenible.
- Utilitzar els llenguatges artístics per acostar-nos a realitats complexes.
- Promoure la creativitat cultural per a un desenvolupament sostenible.

DADES BÀSIQUES



Durada de l'activitat
2 hores



Tarifa
3,90 € per alumne



Nivell
Cicle Superior d'Educació Primària, Educació Secundària, Batxillerat, Cicles Formatius.

Grups

Grup classe / màxim 30 participants.



Més informació i reserves
educacio@museuvidarural.cat
977 87 05 76
www.museuvidarural.cat

IMATGES DE L'ACTIVITAT



DESCRIPCIÓ

Quan parlem de sostenibilitat ens referim a la sostenibilitat de la vida humana. La vida en el planeta únic que tenim, que ens acull i ens dona vida. En depenem i la nostra manera de viure ho hauria de tenir en compte.

Mentre que una de les característiques principals de la nostra vida és la vulnerabilitat, hem heretat una cultura que ens fa creure autosuficients i superiors. És per això que resulta imprescindible promoure l'actitud de tenir cura dels altres i del planeta.

És urgent un canvi cultural que transformi la nostra mirada, les maneres de pensar i pensar-nos en relació amb el medi ambient i l'entorn social, que vagi facilitant el camí cap a una nova ciutadania del món.

A partir de la rica memòria que conserva el museu, i a través d'una sèrie de propostes lúdiques i dinàmiques, convidem a repensar el fet de ser, de conviure, de conèixer i de fer per tal de cercar unes relacions més harmonioses i sostenibles amb el planeta, la comunitat i cap a nosaltres mateixos.

Una oportunitat, des del passat, de cultivar la intel·ligència emocional, social i ecològica en pro d'un futur sostenible de la vida en el nostre planeta.

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge permanent per a tothom.

- L'alumne comprèn la importància de la cultura per aconseguir la sostenibilitat.
- Ser capaç d'aprofitar totes les oportunitats que li

ha brindat l'educació al llarg de la vida i aplicar els coneixements adquirits a les situacions quotidianes per promoure el desenvolupament sostenible.

- Comprendre que l'educació pot ajudar a crear un món més sostenible, equitatiu i pacífic.



Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.

- Comprendre els motius històrics dels models d'assentament i, tot respectant el patrimoni cultural, entén la necessitat de trobar

solucions per desenvolupar sistemes sostenibles millors.



Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Ser capaç d'imaginar estils de vida sostenibles.
- Ser capaç de sentir-se responsable dels impactes mediambientals i socials de la seva conducta com a productor o consumidor.
- Ser capaç de qüestionar les orientacions culturals

i socials pel que fa al consum i la producció.

- Conèixer les estratègies i pràctiques de la producció i el consum sostenibles.
- Comprendre els dilemes/equilibris relacionats amb la consecució d'un consum i una producció sostenibles i els canvis sistèmics necessaris per fer-ho.

SOStenibilitat

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic.
- Competència d'anticipació.
- Competència normativa.
- Competència estratègica.
- Competència de pensament crític.
- Competència d'autoconsciència.
- Competència integrada en la resolució de problemes.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI

Dimensió del món actual

Competència 2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

Competència 5. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

Dimensió ciutadania

Competència 11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.

Continguts clau

- Biodiversitat i sostenibilitat.
- Canvi i continuïtat.
- Ecosistema i paisatge.
- Consum responsable.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT ARTÍSTIC

Dimensió interpretació i producció

Competència 5. Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se.

Continguts clau

- Funció i influència de les manifestacions artístiques i dels seus elements.
- Expressió artística d'emocions, experiències, desitjos i valoracions crítiques.
- Ús de recursos digitals en l'expressió artística.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DELS VALORS

Dimensió personal

Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.

Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.

Dimensió social

C7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

Continguts clau

- Implicació amb la pròpia conducta en l'entorn
- Pensament argumentatiu.
- Pensament crític i creatiu.
- Dilemes ètics presents en l'entorn.
- Autonomia i responsabilitat.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

Dimensió indagació en fenòmens naturals i de vida quotidiana

Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.

Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

Continguts clau

- Impactes mediambientals de l'activitat humana.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CULTURA I VALORS

Dimensió personal

Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes.

Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i per consolidar el pensament propi.

Dimensió sociocultural

C9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

Continguts clau

- Els criteris com a fonament de la presa de decisions.
- El dubte i la formulació de les bones preguntes com a inici de la reflexió.
- El medi natural i les seves implicacions (ètica del consum, medi ambient).

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT SOCIAL

Dimensió històrica

Competència 3. Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.

Dimensió geogràfica

Competència 5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.

Dimensió ciutadania

Competència 11. Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític.

Continguts clau

- Vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica.
- Interacció entre els grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental. Matèries primeres i fonts d'energia.
- Desenvolupament humà sostenible.
- Focus de conflicte en el món actual.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT ARTÍSTIC

Dimensió interpretació i producció

C5. Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se.

Continguts clau

- Expressió artística d'emocions, experiències, desitjos i valoracions crítiques.
- Imaginació i creativitat en l'expressió i comunicació artístiques.