

CONREANT FUTUR!

AgriCultura

ACTIVITAT EDUCATIVA

Aprenentatges valuosos per repensar un futur sostenible per a la vida al planeta.


Com vivien els nostres avis i besavis pagesos? Com treballaven la terra? D'on obtenien el seu aliment? D'on venia el que menjaven i d'on ve ara? Com ens alimentarem en el futur? Farem un viatge al passat, però, alhora, ens imaginarem com serà el nostre futur.

Al llarg d'aquest viatge descobrirem quines eines i estris utilitzaven els pagesos per cultivar la terra i produir el seu aliment i recuperarem valors imprescindibles que regien la seva vida i la seva feina: l'esforç, l'estalvi, la previsió, el no llençar res... i sobretot el fet de tenir cura de la terra, allò que els garantia la seva subsistència.


OBJECTIUS

- Conèixer com es treballava la terra antigament i com s'obtenien la farina, l'oli i el vi.
- Conèixer què suposava l'agricultura en l'alimentació de les persones.
- Valorar la dieta mediterrània.
- Aprendre a respectar les plantes i éssers vius de l'hort.
- Generar consciència sobre els reptes de futur vinculats a l'alimentació sostenible.
- Fomentar l'esperit crític i el treball cooperatiu.


DADES BÀSIQUES

 **Durada de l'activitat**
2 hores

 **Tarifa**
3,90 € per alumne

 **Nivell**
Educació Secundària, Batxillerat, Educació Especial.

Grups
Grup classe / màxim 30 participants.

 **Més informació i reserves**
educacio@museuvidarural.cat
977 87 05 76
www.museuvidarural.cat

IMATGES DE L'ACTIVITAT



DESCRIPCIÓ

Com vivien els nostres avis i besavis pagesos? Com treballaven la terra? D'on obtenien el seu aliment? D'on venia el que menjaven i d'on ve ara? Com ens alimentarem en el futur? A través d'una visita participativa i dialogada a l'exposició dedicada a l'agricultura i una pràctica final a l'hort del museu reflexionarem sobre aquestes preguntes.

Una experiència que convida als nois i noies a pensar en els nostres avantpassats tot recordant com vivien i com diferent era la seva vida de la nostra. A través de l'exposició farem un viatge al passat, però, alhora, ens imaginarem com serà el nostre futur.

A través de l'observació i el diàleg descobrirem com es treballava la terra per obtenir-ne l'aliment al llarg del cicle d'un any. La feina i la vida de les famílies pageses centrada en tres conreus: la vinya, el blat i l'olivera.

Gràcies als audiovisuals farem el seguiment de cada cultiu i posteriorment descobrirem com es feia la transformació d'aquests productes en vi, farina i oli. Elements centrals de la nostra dieta mediterrània.

Al llarg d'aquest viatge descobrirem quines eines i estris utilitzaven els pagesos per cultivar la terra i produir el seu aliment, però també recuperarem valors imprescindibles que regien la seva vida i la seva feina: l'esforç, l'estalvi, la previsió, el no llençar res... i sobretot el fet de tenir cura de la terra, allò que els garantia la seva subsistència.

Aprenentatges valuosos per repensar un futur sostenible per a la vida al planeta.

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible.

• Ser capaç de modificar els seus hàbits de producció i consum per col·laborar en la lluita contra la fam i el foment de l'agricultura

sostenible.

- Conèixer els principis de la sobirania alimentària.



Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats.

• Ser capaç d'incloure conductes que fomentin la salut en la seva rutina diària.

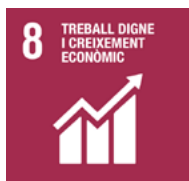
- Ser capaç de crear una concepció global d'una

vida de salut i benestar i també d'aclarir els valors, les creences i les actituds que hi estan relacionats.



Aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar totes les dones i nenes.

• Ser capaç de reconèixer i qüestionar la percepció tradicional dels papers de cada gènere en una aproximació crítica respectuosa amb la sensibilitat cultural.



Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.

• Ser capaç d'entendre com el consum propi afecta les condicions laborals d'altres persones en

l'economia mundial.



Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar sostenible-ment els boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i inver-

tir la degradació de les terres i aturar la pèrdua de biodiversitat.

- Ser capaç de qüestionar el dualisme ésser humà/

natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.

- Ser capaç de destacar la importància del sòl com a material per cultivar els aliments i la importància de posar remei o aturar l'erosió dels sòls.
- Ser capaç de crear una visió d'una vida en harmonia amb la natura.

CONREANT FUTUR!

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic.
- Competència d'anticipació.
- Competència estratègica.
- Competència de col·laboració.
- Competència de pensament crític.
- Competència d'autoconsciència.
- Competència integrada en la resolució de problemes.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana.

Competència 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.

Dimensió salut.

Competència 14. Adoptar hàbits d'alimentació variada i equilibrada que promoguin la salut i evitin conductes de risc, trastorns alimentaris i malalties associades.

Continguts clau

- Model d'ésser viu.
- Funció de nutrició. Aliments i nutrients. Malalties i trastorns associats.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL

Dimensió participació

Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

Continguts clau

- Habilitats i actituds per a la participació

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CULTURA I VALORS

Dimensió personal

Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes.

Dimensió sociocultural

Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

Continguts claus

- El medi natural i les seves implicacions (ètica del consum, medi ambient).
- Els criteris com a fonament de la presa de decisions.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT SOCIAL

Dimensió històrica

Competència 3. Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.

Dimensió geogràfica

Competència 5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.

Dimensió ciutadania

Competència 11. Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític.

Continguts clau

- Vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica.
- Interacció entre els grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental. Matèries primeres i fonts d'energia.
- Desenvolupament humà sostenible.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Dimensió comunicació oral

Competència 9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.

Continguts clau

- Processos de comprensió oral: reconeixement, selecció, interpretació, anticipació, inferència, retenció.